

Главное управление образования
администрации города Красноярска
муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 301» (МАДОУ № 301)

Конкурс «Лучший педагогический проект»

Номинация

«Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного
образования»

Тема проекта: «Знай свой город родной»

Сроки реализации проекта: Август 2025 - сентябрь 2025 года

Сведения о заявителе:

Шустерова Юлия Владимировна, воспитатель, т.8923-351-26-17

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 301»

Выполнила:

Воспитатель: Шустерова Ю.В.

Красноярск 2025

Актуальность проекта

Знакомство ребенка с Родиной начинается к самым близким людям - маме, папе, бабушке, дедушке, к любви к своему дому. Наблюдая за детьми, мы увидели, что дети с любопытством рассматривают альбомы, иллюстрации о родном городе. Беседуя с детьми, мы заметили, что дети мало знают о своем городе и истории его происхождения. У детей имеются представления о родном городе, но знаний о его возникновении недостаточно. Учитывая актуальность темы, было предложено создать настольную игру «Путешествие по достопримечательностям г. Красноярска», которая и будет способствовать расширению знаний и представлений у детей о г. Красноярске.

Проблема

Проблема, решению которой посвящен проект: расширить познавательный интерес к истории и достопримечательностям родного города.

Цель проекта:

Создание условий для расширения представлений у детей об истории города Красноярска и его достопримечательностях, через создание игры «Путешествие по достопримечательностям г. Красноярска»

Задачи проекта:

- Организовать совместную поисково-исследовательскую деятельность детей и родителей по изучению истории возникновения г. Красноярска, его достопримечательностей;
- Развивать познавательный интерес детей, умение работать в группе, передавать свои впечатления о родном городе в художественной, творческой и игровой деятельности: рисунках, рассказах, стихах, задавать и отвечать на вопросы;
- Развивать у детей интерес к истории г. Красноярска.
- Воспитывать патриотические чувства, любовь и гордость к родному городу.
- Воспитывать любовь, уважение к истории, природе родного города.
- Воспитать интерес, внимание и последовательность в процессе создания игры.
- Воспитывать гордость за людей прославивших г. Красноярск.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители (законные представители).

Ожидаемые результаты:

Дети знают:

- Первоначальные представления о своем родном городе
- некоторые достопримечательности города
- имена известных людей прославивших город.
- способы работы с различными художественными материалами.

Дети умеют:

работать в группе, согласовывая свои действия в разных видах деятельности.

Деятельность в рамках проекта

Стратегическая цель проекта: развитие познавательного интереса детей в процессе ознакомления с историей и достопримечательностями г.Красноярска.

Методы реализации проекта

Традиционные методы: игровой,; словесный (беседа, использование художественного слова, пояснения);

Практические: (самостоятельная деятельность при выполнении работы).

Метод – медиа ресурсы (электронные презентации о городе Красноярске и его достопримечательностях, знаменитых людях г. Красноярска»

Материально-техническое оснащение проекта: мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, фотоаппарат.

Продукт проекта: Создание игры «Путешествие по достопримечательностям города Красноярска».

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕКТУ

1.Подготовительныйэтап.

-Проведение мониторинга педагогов с целью выявления готовности участия в проекте.

- Проведение анкетирования среди родителей (законных представителей) с целью участия в проекте.
- Обсуждение цели и задачи проекта.
- Создание условий, необходимых для внедрения и осуществления проекта.
- Изучение научно-методической литературы по теме.
- Разработка плана мероприятий совместной деятельности детей, педагогов и родителей.
- Повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов.
- Подбор методической, художественной литературы, наглядного материала: иллюстрации г. Красноярска, фотографии достопримечательностей родного города, альбомы и журналы об известных людях г. Красноярска.
- Подбор подвижных, словесных, настольных, сюжетно-ролевых, дидактических игр и упражнений.
- Сбор информации о г. Красноярске.
- Консультации и беседы с родителями(законными представителями) по данной теме.

II этап – практический (основной)

Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Путешествие по Красноярску»

Рассматривание иллюстраций, открыток, книг с информацией о г. Красноярске.

Оформление журнала «Достопримечательности г. Красноярска», «Известные люди г. Красноярска», «Наш микрорайон Солнечный», Зоопарк «Роев Ручей».

Выступления детей с сообщениями «Я живу в Красноярске», «Что я знаю о своем городе».

Игра -интервью «Ваше любимое место в городе Красноярске».

«Виртуальная экскурсия по городу Красноярску».

Оформление фотовыставки «Я житель Советского района».

Прослушивание гимна Красноярска.

Художественно-эстетическое развитие. Рисование. «Достопримечательности г. Красноярска».

Художественно-эстетическое развитие. Аппликация (коллективная работа) моделирование игры «Путешествие по достопримечательностям г. Красноярска».

Художественно-эстетическое развитие. Ручной труд «Заповедник Столбы» (коллективная работа).

Беседы « Чем знаменит наш город?», «Известные люди г.Красноярска».

Просмотр презентаций: «История возникновения Красноярска», «Современный Красноярск», «Красноярск для туриста».

Экскурсия в одну из достопримечательностей г. Красноярска «Городская библиотека имени Романа Солнцева».

Экскурсии с родителями по достопримечательностям г.Красноярска.

III этап – заключительный.

Рефлексия о проделанной работе в период проектной деятельности, представление продукта.

Продукт проекта: была оформлена игра бродилка «Путешествие по достопримечательностям г. Красноярска».

Оценка результатов реализации проекта

Для детей: развитие инициативности, самостоятельности; стимул самостоятельного поиска информации; приобретение опыта коллективной деятельности; формирование коммуникативных навыков; развитие творческого мышления и воображения.

Для педагогов: способ поддержки детских инициатив; сплочение группы в творческой деятельности; возможность сделать образовательный процесс увлекательным для детей; смоделировать развивающую предметно-пространственную среду по теме проекта.

Основные результаты реализации проекта: - оценка динамики развития образовательных достижений в реализации проекта – рефлексия.

Ресурсное обеспечение проекта

Нормативно-правовой ресурс: согласование проекта с администрацией детского сада; утверждение проекта.

Материально-технический ресурс: создание развивающей предметно - пространственной среды по тематике проекта.

Информационный ресурс: подбор методической, художественной и познавательной литературы, сбор информации из сети Интернет.

Распространение результатов проекта:

Оформлена настольная игра «Путешествие по достопримечательностям г. Красноярск», которую дети активно используют в группе, а так же делятся с детьми других групп.

Устойчивость проекта

Устойчивость результатов проекта после его реализации можно обеспечить, соответствуя потребностям и интересам детей, родителей и возможностям педагогического коллектива.

Возможные риски: возникновение дефицита времени у педагогов при работе над проектом, низкая степень вовлеченности в проект.

Пути решения: анализ деятельности и корректировка дальнейшей работы над проектом.

Бюджет проекта: не предусмотрен.

Список Литературы:

1.Е.Е. Задорнова, В.М. Канивец и др. – М.: РОСМЭН, 2015 -Легенды и сказания Красноярского края / Сост. Т.В. Привалова. – Красноярск: ООО РПБ «Амальгама», 2004.

2.Клюшник Л.В. Наша Родина – Россия / Л.В. Кюшник; худож. М.О.Дмитриев.

3.Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва,2012.

4. Крутовская Е.А. Были и сказки Заповедного леса: Рассказы, стихи, сказки. — Красноярск: «Тренд», 2009

5.И.А.Лыкова«Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа: Издательство: «Цветной мир»,2011.

6.Николаев. Р. Фольклор народов Сибири. Красноярск, 1993.

7. О.С.Ушакова. Развитие речи: Москва,1998.

8.Елена Шумкина. Сказки о городе К: ООО «Издательство «Офсет»,2019.

Источники информации:

<https://clck.ru/36BNPR>

<https://clck.ru/36BNUP>

<https://clck.ru/36BNWu>

<https://clck.ru/3Dy84E>

Экскурсия в городскую библиотеку им. Романа Солнцева



Сообщения детей



Фотовыставка «Я житель Советского района»



Настольная игра «Путешествие по достопримечательностям г. Красноярска»



