



Познавательно-творческий
проект
во 2 младшей «Б» группе
«Покормите птиц зимой»

Выполнили:
Шустерова Ю.В.
Богданова М.Н



Вид проекта: по целевой установке:
познавательно –творческий.

по количеству участников: групповой.

по продолжительности: краткосрочный.

Участники проекта: Воспитатель, дети, родители.

Возраст детей: 3-4 года

Продукт проекта:

Изготовление кормушек для птиц.

Материально-техническое оснащение проекта: оборудование
(ноутбук, проектор)

Актуальность проекта



Птицы окружают нас круглый год, принося нам пользу и радуют нас своим пением и красотой. Уже осенью, когда становится холодно, многие птицы сталкиваются с трудностями в поиске пищи. Гибнут птицы не от холода, а от голода. В холодное время года доступной пищи становится меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Актуальность проекта, научить маленьких воспитанников видеть это, формируя представления о зимующих птицах, их образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы. Помогать и защищать пернатых друзей.



Цель проекта: Формирование понимания важности заботиться о природе, любви к птицам и развитие навыков ответственного поведения через их кормление.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с понятием «Зимующие птицы»;
- Расширять знания о пользе птиц в природе;
- Учить узнавать пернатых по внешнему виду;
- Формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период;
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь;
- Способствовать развитию творческой и познавательной активности;
- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.



Ожидаемый результат:

Дети имеют первоначальное представление о зимующих птицах; возникнет желание заботливо, чутко и внимательно относиться к ним;

Дети вместе с родителями проявляют заботу о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой);

Дети проявляют любознательность в творческих заданиях, познавательную активность.

Этапы реализации проекта



1 этап. Подготовительный.

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и задач проекта.
- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
- Ознакомление родителей с целями и задачами проекта.
- Составление плана работы, подбор наглядно – дидактического материала на тему проекта, художественной литературы, физкультминуток, подвижных игр, различных материалов для продуктивной деятельности детей.

2 этап. Основной.



-Беседы «Какие птицы прилетают на участок детского сада?», «Каких птиц я видел, гуляя с родителями?», «Почему нужно беречь птиц?»

-Наблюдения: «За птицами на участке» Наблюдения за птицами, «Следы на снегу». Наблюдение за поведением птиц во время кормления. Наблюдение за птицами на прогулке: внешний вид, строение, питание, повадки, сходства и отличия. Вывешивание кормушек, сделанных руками родителей. Подкормка птиц во время прогулок.

-Дидактические игры: «Собери картинку», «Один - много», «Угадай по описанию», «Что за птица?», «Угадай, кого не стало», «Накорми птиц», «Назови и покажи зимующих птиц».

-Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Птички в гнезда».

Чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписи: «Звуки птиц» С. Маршак «Где обедал воробей?»; В. Звягина «Воробей», Т.Евдошенко «Берегите птиц», В. Берестов «Воробушки», А. Барто «Воробей», Г. Ладонщиков «Наши друзья», А.Яшин «*Покормите птиц зимой!*»

-Художественно эстетическое развитие: «Аппликация «Синичка». Рисование «Прилители птицы». Лепка «Птичка».

-Совместное творчество детей и родителей рисунки на тему «Синичкин день».



3 этап. Заключительный

Развешивание кормушек на территории прогулочного участка детского сада, совместное кормление птиц.



Литература:

- Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Кн. для воспитателя дет. Сада. – М.: Просвещение, 1991. – 160 с.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 144 с
- Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». Новая школа. – Москва, 1995
- Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2011. – 144 с.



ПОМОЖЕМ
ПЕРНАТЫМ
ПЕРЕЖИТЬ ХОЛОДА!

Художественно- эстетическое развитие



Изготовление кормушек



Кормление птиц



Работа с родителями



