

**План на ноябрь для детей старшей группы на тему:
«Знакомство с творчеством Н.Носова».**

Неделя 1: Введение в творчество Н.Носова

- *Занятие 1:* Знакомство с автором – презентация о Н.Носове (изображения, краткая биография);
- Рассматривание иллюстраций из произведений автора;
- *Занятие 2:* чтение рассказа «Замазка», обсуждение: почему мальчик так поступил, какие эмоции он испытывал?
- *Заучивание пословиц о дружбе.*

Неделя 2: Продолжаем знакомство

- *Занятие 3:* Чтение рассказа «Заплатка», обсуждение рассказа: о дружбе и взаимопомощи (что важнее – внешность или внутренние качества?)
- Творческое задание – «А сможешь ли ты пришить заплатку?».
- *Занятие 4:* Чтение рассказа «На горке», обсуждение чувств и эмоций
- *Дидактическая игра «Узнай героя по описанию».*

Неделя 3: Приключения и загадки

- *Занятие 5:* Чтение рассказа «Милиционер», обсуждение: как дети играли в милиционеров, поговорить о правилах безопасности.
- *Ролевая игра* (развивать темы безопасности и дружбы).
- *Занятие 6:* Чтение рассказа «Три охотника», обсуждение – что значит дружба, как охотники помогали друг другу

Неделя 4:

- *Занятие 7:* Чтение рассказа «Огурцы», обсуждение – как важно говорить правду и не подводить своих родных.
- *Игра «Что хорошо – что плохо».*
- *Занятие 8:* Чтение рассказа «Карасик», обсуждение – как важно заботиться о животных и природе.
- *Просмотр мультфильма.*
- *Игра – викторина «Герои произведений Н.Носова».*

Итоговое мероприятие: Посещение библиотеки им. Р.Солнцева: просмотр презентации «Н.Н.Носов – любимый детский писатель», обсуждение прочитанных произведений и любимых героев.

Выставка иллюстраций по произведениям Н.Н.Носова.

Игра-викторина по рассказам Н.Н. Носова для детей старшего дошкольного возраста.

Цели:

1. В игровой форме обобщить и систематизировать знания воспитанников о жизни и творчестве Н.Н. Носова, расширять кругозор.
2. Содействовать развитию репродуктивной деятельности, связанной с активной работой мышления: умением аргументировать, анализировать, классифицировать, обобщать.
3. Прививать интерес к книге. Воспитывать бережное отношение к книгам. Способствовать активизации каждого ребенка в деятельности (групповая работа)

Оборудование: Выставка книг Н.Н.Носова, портрет писателя, набор предметов для конкурса, 3 корзинки, мешочки по количеству детей в каждой команде, фишки для жеребьевки, разрезные картинки в конвертах, предметные картинки к игре «Найди общее».

Предварительная подготовка:

Дети на НОД изучают произведения Н.Н.Носова:

Рассказ "Огурцы";

Рассказ "Телефон";

Рассказ "Затейники".

Рассказ "Мишкина каша".

Рассказ "Живая шляпа".

Рассказ "Фантазёры".

Рассказ "Леденец";

Рассказ "Заплата";

просмотр мультфильма «Приключение Незнайки и его друзей»

Ход мероприятия

Ведущий: Наконец пришла и к нам

Книжкина неделя –

Принц прекрасный на коне,

На печи Емеля.

Пушкин, Андерсен, Бажов –

Страсти закипели,

Праздник радостный пришёл

Книжкиной недели.

Евгений Гуткин.

– Мы отправляемся путешествовать по произведениям Николая Николаевича Носова.

Книга нам про все расскажет,

Книга нам и все покажет.

Почему садится солнце,

Где прибой о берег бьется.

Где тепло, а где мороз,

Листья все смахнул с берез.
Если книгу прочитаешь,
Много интересного узнаешь.

– Ребята обратите внимание на выставку. Это книги Н.Н.Носова. А какие рассказы Носова вы знаете?

– Чем запомнились произведения Носова? Какие у него рассказы? (*Веселые, смешные, поучительные, забавные, интересные.*) О ком и для кого писал Н. Носов?

Ведущий: А теперь будьте внимательны, слушайте вопросы. За каждый правильный ответ вы получите по два балла. По окончании викторины жюри посчитает, какая группа наберет большее количество баллов, тот и будет победителем!

Итак, мы начинаем!

Ведущий:

А чтобы конкурс нам начать,

Надо нам жюри созвать.

Клятву с них мы не берем,

Справедливости лишь ждем!

(ведущий викторины объявляет членов жюри).

Ведущий: Путешествовать будем группами. У нас есть три команды «Гномики», «Умка» и «Фантазеры». Группы заранее придумывают название своей команде и выбирают командира.

Давайте вспомним правила работы в группах:

- Веди себя достойно, не выкрикивай;
- Внимательно слушай задание, старайся работать чётко и быстро;
- Помни время ограничено, после сигнала обсуждение в группе заканчивается;
- Учись слушать своих товарищей, уважай мнение других;

Проводится жеребьевка (фишки с числами от 1 до 3).

Ведущий: – Сейчас я вам расскажу о жизни и творчестве Н.Н.Носова, вы внимательно слушайте, а потом будете отвечать на вопросы.

Рассказ ведущего о жизни и творчестве Н.Н. Носова.

Родился Николай Николаевич Носов в Киеве в 1908 году в семье актера. В годы учебы он увлекался музыкой, шахматами, электротехникой. Н.Носов не сразу стал писателем, он сменил множество профессий. Потом учился в институте Кинематографии в Москве. Первые рассказы сочинял для своего сына. И первый рассказ «Затейники» был опубликован в журнале «Мурзилка» в 1938 году. Носов писал для детей и о детях. В своих рассказах очень просто, доступно сообщает, что-нибудь интересное и полезное, легко с юмором рассказывает о человеческих достоинствах и недостатках. Он был сценаристом, работал режиссером, поставил немало мультфильмов, которые мы все полюбили.

1 конкурс: «Портрет писателя»

Ведущая: У вас на столах лежат конверты с портретами выдающихся писателей и поэтов. Ваша задача – найти портрет, на котором изображён Николай Носов.

2 конкурс: «Блиц-опрос»
(по 4 вопроса каждой команде)

1. Назовите имя и отчество Носова.
2. Где и когда родился Носов?
3. Чем швырял Володя в шляпу в рассказе «Живая шляпа»? (*Картофель*)
4. В каком журнале Н.Носов напечатал свой первый рассказ? (*«Мурзилка»*)
5. Как называется рассказ, в котором Мишутка и Стасик сочиняли небылицы. (*«Фантазеры»*)
6. В какой сказке Н. Носов рассказал нам о человечках коротышках? (*«Приключения Незнайки и его друзей»*)
7. Что нарвали на колхозном огороде мальчики? (*Огурцы.*)
8. На чем путешествовали Незнайка и его друзья в Зеленый город? (*На воздушном шаре.*)
9. Как звали мальчика в рассказе «Заплата»? (*Бобка.*)
10. Самый знаменитый житель цветочного города? (*Незнайка.*)
11. На что обменял Виталик рыбку. (*Милицейский свисток.*)
12. Сколько огурцов съел по дороге к колхозному полю Котька? (*Один*)

Ведущий: - А теперь давайте вспомним рассказ «Живая шляпа». Чем мальчишки кидали в шляпу? Правильно картошкой. Вот и мы сейчас с вами посоревнуемся в меткости. Вот каждой команде корзинка, а вместо картошки у нас будут мешочки. **Ваша задача попасть в корзинку.**

3 конкурс: Игра «Попади в цель»

Побеждает та команда, которая больше совершила точных попаданий.

4 конкурс: «Бюро находок»

Определите, из каких произведений Н. Носова потерялись предметы (ведущий показывает вещи, каждая команда за правильный ответ получает 1 балл).

Шляпа – «Живая шляпа».

Нитки, иголки, ткань – «Заплата».

Лопата – «На горке»

Огурцы – «Огурцы»

Свисток – «Карасик»

Удочка – «Огурцы», «Мишкина каша»

5 конкурс: «Эпизод»

Назовите произведение и его героев?

1. Один раз Павлик взял с собой Котьку на реку ловить рыбу. Но в этот день им не повезло: рыба совсем не ловилась. Зато когда шли обратно,

они забрались в колхозный огород.... (*Мальчиков звали – Павлик и Котька. «Огурцы»*)

2. «Я вот обедаю, а Мурзик бедный в подвале сидит» или «Такие свистки не продаются. Это настоящий милицкий свисток» (*«Карасик», Виталик, Сережа*)
3. «Взял Ирке губы вареньем намазал. Мама пришла: «Кто варенье съел?» Я говорю: «Ира». Мама посмотрела, а у нее все губы в варенье». (*«Фантазеры», Мишутка, Стасик, Ира, Игорь*)
4. «Вот сейчас песочком посыплю и заберусь на нее» (*«На горке», Котька Чижов*)
5. «Они взяли кочергу и лыжную палку, приоткрыли дверь и заглянули в комнату» (*«Живая шляпа», Котенок Васька, Вовка, Вадик*)
6. «Сумел порвать, сумею и зашить» (*«Заплата», Бобка*)

6 конкурс капитанов: «Собери картинку»

Капитан команды складывает картинку, называет из какого произведения иллюстрация, главных героев рассказа.

«Живая шляпа» - Вовка и Вадик.

«Фантазеры» - Мишутка и Стасик.

«Затейники» - Валя и Петя.

«Мишкина каша» - Мишка и Коля.

«Огурцы» - Павлик и Котька.

7 конкурс: «Найди общее»

Необходимо по набору картинок, определить из какого они произведения.

Рыба, удочка, огурцы (*«Огурцы»*)

Шляпа, картофель, лыжная палка. (*«Живая шляпа»*)

Брюки, иглолка, нитки. (*«Заплата»*)

Милицкий свисток, рыба, кот. (*«Карасик»*)

Подведение итогов.

Итак, все испытания вы прошли,

Пора итоги подводить

И кого-то наградить.

Прошу жюри подвести итоги.

Ведущий: Произведения Носова не просто смешат. Радуют и веселят, они заставляют о многом задуматься. Весёлые рассказы вызывают у людей улыбку и смех. *А смех – дело серьёзное.* Совсем несмешно, если ребёнок смеётся над попавшим в беду товарищем. *Важно научиться видеть по-настоящему смешное в жизни, уметь рассказать самому о каком-нибудь забавном случае.* В этом вам помогут рассказы *Н. Н. Носова.* Книжки Носова читают, они не залеживаются на полках. Так что, кто ещё не читал про Незнайку, про весёлых друзей Мишку и Костю отправляйтесь в библиотеку и возьмите «Приключения Незнайки» и сборники весёлых рассказов.

Слово жюри. Награждение (победившей команде - книги, проигравшей — сладкие призы).

