

Сюжетно-ролевая игра
с детьми старшего
дошкольного возраста

«Супермаркет»

Подготовила и реализовала:
Лапшина Д.Г. МАДОУ №301



г. Красноярск

Цель: активизация игровой деятельности посредством сюжетно-ролевой игры “Супермаркет”.

Планируемый результат знания:
формируется и развивается ролевое поведение: использование личного опыта для самостоятельной игры, парное ролевое взаимодействие со сверстником, взрослым, включающее называние своей роли, ролевое обращение, короткий диалог.

Планируемый результат умения:

умение самостоятельно разворачивать сюжет
игры (не менее 65%), умение
взаимодействовать со взрослыми и
сверстниками (не менее 70%) ;
классифицировать название
некоторых профессий.

Используемые педагогические, приемы и способы:

Словесные. Технология «Клубный час»:

- беседа: «Куда мы ходим за продуктами?», «Кто такой продавец», «Кто такой кассир?», «Откуда продукты берутся в магазине?», «Какие отделы есть в продуктовом магазине?», «Как правильно вести себя в магазине»;
- чтение и обсуждение художественной литературы: Загадывание описательных загадок о фруктах, овощах, ягодах, продуктах питания. Чтение: Е. Санин “Продавец”, О. Повещенко “Продавец”.

Театрализованные интерактивные мини-постановки:

- игровые(сюжетно-ролевая игра): «Покупатели оплачивают покупку», «Вежливый продавец и покупатель»; дидактические: «Разложим продукты для разных отделов магазина», «Угадай профессии»;

Мастерская технология:

- практические(продуктивная деятельность): лепка по теме: «Медовые пряники»; неоформленный материал для конструирования; рисование по теме: «Вывески продукции», «Ценники».

Ресурсы, технические средства:

- Аудиальные средства (художественная литература);
- Визуальные(наглядные) средства (иллюстрации, костюмы для проигрывания сюжетно-ролевой игры);
- Раздаточные средства(все необходимое для продуктивной деятельности).

План поэтапный проведения занятия:

1 этап подготовительный.

Организационно-мотивационный:

Воспитатель предлагает сыграть в ролевую игру
«Супермаркет».

Проводит ситуативную беседу ,отгадывание загадок,
после чего каждый ребенок самостоятельно выбирает
себе роль.



2 этап. Основной:

После распределения ролей воспитатель предлагает детям занять свои рабочие места. Оставшиеся дети будут покупателями, берут все что необходимо покупателю (сумки, кошельки, деньги). Открывается супермаркет и покупатели заходят в магазин. Идет обыгрывание ролей.



3 этап. Заключительный.

Директор объявляет о закрытии магазина.

Охранник закрывает магазин, продавцы приводят в порядок свои отделы.

По окончании обсуждаем с детьми сыгранную игру и прорабатываем правильность поведения действующих лиц. Хвалим всех по завершению.

