

Развивающая предметно-пространственная среда
подготовительной к школе группе «Дюймовочка»
МАДОУ № 301

Воспитатели: Вихарева И.А.
Лапшина Д.Г.



Предметно-развивающая среда

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста, с учетом недостатков их развития, охраны и укрепления здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда должна способствовать реализации различных образовательных программ, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также возрастные особенности детей. Созданная в детском саду

ППС влияет на развитие ребенка, способствует его всестороннему развитию и обеспечивает его психическое и эмоциональное благополучие. В детском саду окружающая среда должна быть сформирована таким образом, чтобы дошкольники могли свободно развиваться, играть, общаться со сверстниками, реализовывать свой интеллектуальный и творческий потенциал.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

1. Содержательно-насыщенной (разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в группе, соответствие возрастным особенностям и содержанию программы);
2. Трансформируемой (обеспечивает возможность изменений РПП среды в зависимости: от образовательной ситуации, от меняющихся интересов детей; от возможностей детей;
3. Вариативной (предполагает: наличие различных пространств :для игры, конструирования, уединения);
4. Полифункциональной (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды :детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т. д.).
5. Доступной (доступность для детей всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.
6. Безопасной (соответствие всех элементов среды по обеспечению надежности и безопасности, т.е. на игрушки должны быть сертификаты и декларации соответствия.)

Приемная - центр родительского информирования

Центр родительского информирования в приёмной детского сада служит информационным полем, где родители могут получить сведения о работе детского сада, его правилах и распорядке, узнать о мероприятиях и событиях, происходящих в группе.



Кроме того, в приемной имеется место для выставки детских работ.



Центр природы



Все материалы и объекты подобраны так, чтобы дети умели видеть красоту родной природы и ценить её.

Центр природы даёт первичные представления о растениях, животных, помогает осознать роль человека в природе. Общение с природой даёт детям первые уроки доброты. Воспитание экологической культуры — это умение вести себя в природной среде так, чтобы не наносить ей вреда.



Центр экспериментирования



Центр экспериментирования создан для развития познавательной активности детей, поддержки их интереса к исследованиям и открытиям.

В центре экспериментирования находятся схемы наблюдения за ростом комнатных растений, лесенка трудовых действий по уходу за комнатными растениями (по методике М.Крулехт) дневник наблюдения за погодными явлениями; микроскоп; лупы).



Центр строительных и конструктивных игр



Детское конструирование – особая форма продуктивной деятельности, в которой дети самостоятельно или совместно со взрослыми и сверстниками создают из различных материалов (бумаги, картона, дерева, специальных строительных наборов и конструкторов) разнообразные игровые поделки (игрушки, постройки).

Центр конструктивных игр оснащен большим количеством разнообразных настольных и напольных конструкторов



Центр ПДД



Центр ПДД создан для обучения детей правилам дорожного движения и формирования у них навыков безопасного поведения.

Центр ПДД помогает подготовить детей к школьному периоду жизни, когда им придётся самостоятельно соблюдать правила дорожного движения на практике.



Центр ручного труда



Центр позволяет детям выразить свои мысли и чувства через создание различных изделий. Они могут выбирать цвета, формы и материалы для работы, что способствует развитию творческого мышления. Дети учатся работать с различными материалами, знакомятся с их свойствами, овладевают простейшими инструментами и приёмами их использования.

В помощь детям сделаны специальные папки, в которых имеются образцы поделок из разных материалов, схемы изготовления, необходимые инструменты.



Центр книги и речевого развития



В центре книги дети знакомятся с миром художественной литературы.

Центр создан для положительной мотивации к обучению чтению, знакомство с произведениями устного народного творчества и авторскими произведениями, обучение поиску знаний в художественных текстах.

Данный центр — это место, где ребёнок может самостоятельно выбрать книгу и спокойно рассмотреть её, «перечитать».

Кроме книг, в книжном центре находятся разнообразные альбомы для рассматривания. Именно в этом центре регулярно устраиваются выставки, посвященные детским писателям и детским книгам.

Центр театра

Театрализованная деятельность очень важна для развития ребенка. Театр помогает развивать речь, эмоциональный интеллект и навыки коммуникации, а также проявлять себя творчески.

Центр театра развивает творческие способности у детей, воображение, умение импровизировать, память, внимание, выражение основных эмоций.



Центр сюжетно-ролевой игры

Наш сюжетно-ролевой центр создаёт условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеские взаимоотношения между детьми. Игра начинается с моделирования ситуации по выбранному «сценарию». Для этого ребёнок выбирает нужные ему атрибуты или предметы - заместители, которые он мог бы использовать для игры.



Центр музыки

Центр музыки оснащен различными музыкальными инструментами для приобщения детей к музыке и развития у них музыкальных способностей.

Дети знакомятся с музыкальными инструментами, узнают, какой колокольчик звучит выше, а какой ниже, сравнивают звучание инструментов различных групп — струнной, духовой или ударной. Развивают ритмический слух (например, дети играют в «музыкальное эхо»: один ребёнок придумывает свой ритм, а другой точно его повторяет).



Центр искусства



Центр художественного творчества выполняет задачу формирования интереса детей к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворения потребностей детей в самовыражении. Здесь воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликацию. Изучая с детьми народные промыслы, мы воспитываем патриотические чувства, гордость и любовь к Родине



Центр спорта



Спортивный центр как часть большой игровой зоны. Дети постоянно находятся в активном движении и по своему усмотрению пользуются предложенными игрушками. Так же дети знакомятся с важнейшими событиями спортивной жизни страны, поэтому в центре размещены соответствующие материалы.

Помимо альбомов о спорте, здесь находятся схемы проведения игр с правилами, по которым дети наглядно могут вспомнить и провести игру.



Центр краеведения

В центре краеведения создана среда, которая способствует погружению ребенка в традиции и ценности семьи, родного города и края, а так же всего русского народа: семейные альбомы, открытки, куклы в русских костюмах, атрибуты и многое другое.

Патриотический центр помогает зародить и развивать у дошкольников чувство патриотизма.

Цель создания такого центра — воспитать любовь к семье, а в дальнейшем – к Родине, научить детей бережному отношению к семье, дому, месту, где они родились, к окружающей природе.



Центр сенсорного и математического развития

Центр занимательной математики оснащен материалами и атрибутами, позволяющими детям в самостоятельной деятельности отрабатывать навыки, закреплять уже имеющиеся знания, открывать для себя новое в области математики.

Материал в центре подобран для развития математических навыков, мелкой моторики, логического мышления.

